**FORMATO DE RELATORIA DE MESA TEMÁTICA SECTORIAL**

En la ciudad de Puerto Escondido, San Pedro Mixtepec, Oaxaca, siendo las 11 horas con 7 minutos del día 30 de enero del dos mil veintitrés, reunidos en las instalaciones de la Universidad del Mar, campus Puerto Escondido, sita en la Calle Universidad, No. Agencia de Puerto Escondido del municipio de San Pedro Mixtepec, Oaxaca; El C. Juan Hernández Cruz, Coordinador de la Mesa Temática Sectorial de interculturalidad, acompañado por la C. Beatriz Amaro Clemente, en su calidad de Moderadora y la C. Esperanza Pérez Verástegui, como relatora de la Mesa referida, acompañados por representantes de la sociedad civil, instituciones académicas y de los gobiernos federal y estatal, de acuerdo con la lista de asistencia anexa.

Todos con el objetivo de participar en el proceso de trabajo convocado en respuesta a los compromisos establecidos en la Ley Estatal de Planeación sobre la elaboración y formulación del Plan Estatal de Desarrollo, de acuerdo con el siguiente:

**Orden del día**

1.- Registro de asistencia.

2.- Instalación y presentación de la mecánica de la mesa.

3.- Presentación de integrantes.

4.- Ponencias.

5.- Sesión de preguntas y respuestas.

6.- Integración de conclusiones.

7.- Lectura y firma de la relatoría.

8.- Cierre de la mesa.

**Desarrollo de la reunión**

**1.- Registro de asistencia**

Se anexa lista de participantes.

**2.- Instalación y presentación de la mecánica de la mesa.**

La C. Beatriz Amaro Clemente, Moderadora de la Mesa Temática Sectorial de INTERCULTURALIDAD, instaló la mesa y describió el proceso de trabajo de la misma ante los asistentes.

**3.- Presentación de integrantes.**

Los asistentes e integrantes de la Mesa, se presentaron destacando su nombre, procedencia y el objetivo de su participación; asimismo cada uno mencionó si se autoadscribe como persona indígena o afromexicana.

**4.- Ponencias.**

La Moderadora de la Mesa, solicitó a los ponentes registrados para participar en la mesa, sus intervenciones, reiterándoles los compromisos y requerimientos señalados en la mecánica de trabajo. ***(RELATAR LAS INTERVENCIONES, DESTACANDO NOMBRE DEL PONENTE, TEMA Y PROPUESTAS MÁS RELEVANTES).***

La moderadora, explicó que los objetivos de la mesa de INTERCULTURALIDAD es analizar la Libre Determinación y Autonomía y la Identidad Cultural de los Pueblos y Comunidades Indígenas y Afromexicanas, a continuación, compartió el marco jurídico y algunos de los datos estadísticos más relevantes sobre la presencia de los Pueblos Indígenas y Afromexicano en la Región Costa, así como algunas variables sobre las desigualdades que enfrentan con especial atención en las mujeres. De igual manera resaltó la importancia de este Foro para el Pueblo Afromexicano dado que en esta región se encuentran 10 de los municipios con mayor presencia afromexicana del país. Posteriormente da paso a la participación de los integrantes de la mesa.

**LIBRE DETERMINACIÓN Y AUTONOMÍA**

Francisco Ziga, en representación de la autoridad de San Andrés Huaxpaltepec, comparte la importancia de que la INTERCULTURALIDAD, sea un tema transversal en el PED, que atraviesa todos los campos, salud, educación, economía, derechos electorales, derechos de las mujeres, derechos individuales y colectivos de los Pueblos Indígenas y Afromexicanos. Externa su preocupación de la alineación del PED y los Planes Municipales de Desarrollo a los Objetivos de la Agenda 2030, que no fue construida desde una visión intercultural, por ello se debe ampliar la visión. Aporta el concepto de la comunalidad como una parte importante del ejercicio de la libre determinación, y como en las comunidades se rigen por sistemas normativos a pesar de que las cabeceras sean de partidos políticos.

En su segunda intervención habla sobre la importancia del desarrollo y las relaciones regionales y microrregionales, crear regiones étnicas y no solo territoriales; además señala las múltiples problemáticas que enfrentan las comunidades indígenas y afromexicanas especialmente de infraestructura carretera, de la contaminación y el agotamiento de la Cuenca Hídrica, para solucionarlos se deben hacer desde una perspectiva regional. Centrándose principalmente en el problema de las cuencas y del rescate del agua, no solo desde los comités de CONAGUA sino tomando en cuenta las necesidades y las perspectivas de las comunidades y los municipios. También abordó la problemática de la aprobación de los Planes Municipales de Desarrollo, que se han convertido en un sistema viciado. De igual manera el estado debe ponerse del lado de los pueblos especialmente sobre proyectos extractivos y respetar el proceso de consulta.

El profesor Israel Morales de la UMAR campus Huatulco, considera que para lograr una convivencia armónica entre las comunidades se debe cuestionar como puede el turismo que se basa en la explotación de la cultura y esto no ha ayudado a las comunidades, manifiesta también que hemos sido un pueblo sometido, política y religiosamente, y considera que existe un área de oportunidad de un nuevo gobierno, las desigualdades y las violencias pueden ser atendidos.

60% de los estudiantes de la UMAR Huatulco son mujeres y que hace 17 años, era mucho menor, y considera que es un problema que no están certificando en idiomas originarios, en la occidentalización de la educación no son valoradas. Considera que debe ser el gobierno del estado quien certifique la lengua originaria, para que puedan liberar alguno de los dos idiomas que las universidades piden para titularse.

Aborda la problemática de las escuelas primarias, aun cuando era bilingües los profesores no hablaban la lengua originaria y siempre hablaban español, entonces se debe tener una escuela donde si se hablen lenguas originarias. Homogeneizando a la población. “La identidad para los oaxaqueños una porción de espacio donde los hombres viven y mueren en comunidad y su vida es compartida con potencias y seres sobrenaturales que habitan el mismo territorio”

¿Cuál será el papel de los medios de comunicación? Si el gobierno tiene partidas presupuestales la UMAR se puede sumar a la producción de programas de radio, enfocados correctamente. Legislar para que la interculturalidad quede como obligatoriedad. Ya que los medios de comunicación privados tienen la obligatoriedad para prevalecer las lenguas originarios. Generando sinergias a nivel federal, para disminuir la discriminación hacia las personas indígenas y afromexicanas en el país.

Construir mesas de Diálogo horizontal, con los pueblos originarios, para que sean considerados, “los abuelos quieren ser escuchados”. Los proyectos que se diseñan desde arriba han conflictuado a las comunidades. Fortalecer la enseñanza de lenguas indígenas en las universidades del SUNEO. Algunos municipios de 2010 a 2020 han perdido 30% de sus hablantes de lenguas originarias. Se debe dialogar en lenguas originarias, sentirse orgulloso, para contrarrestar el proceso de castellanización que castigaba a quienes hablaban una lengua.

Néstor Ruiz, comenta que los derechos indígenas son violentados desde el mismo estado, pone de ejemplo a las comunidades de Santa María Jicaltepec y San Pedro Tulixtlahuaca, donde las autoridades municipales no respetan su libre determinación, comentando un tema referente a negarles la parte del presupuesto de las comunidades, y refiere actos de discriminación. Considera que a las comunidades o agencias se les debe transferir sus partidas directamente, de lo contrario pueden acabar en tribunales o en toma de carreteras. Tulixtlahuaca tiene una sentencia favorable que no ha podido ser cumplimentada.

La regidora de San Miguel Panixtlahuaca, menciona que el pueblo eligió a sus autoridades en agosto y el IEEPCO no calificó la elección, y ellos desconocían sus derechos, especialmente a las mujeres, tuvieron que pelear sus sistemas normativos o usos y costumbres hasta los tribunales. Ella propone que se les capacite para conocer sus derechos. Asimismo, propone que se debe fortalecer la enseñanza de lengua chatina, en las escuelas, y considera que si se ha perdido es por que no se fortalece la cultura del pueblo, revalorar su identidad. Las mujeres en el cabildo han sufrido violencia política por razones de género y no valoran los aportes y conocimientos de las mujeres, solicita que le hagan llegar más invitaciones de manera directa porque el presidente municipal no les comparte información importante.

Hablan los ciudadanos de la agencia Tulixtlahuaca, de San Pedro Tepetlapa, comento el tema de conflicto entre la agencia y la cabecera municipal, por no poder votar por su presidente municipal, no les reconocen el derecho de manejar sus recursos y el conflicto ha escalado a tal grado que las autoridades del municipio han cortado la carretera que los comunica con la cabecera. Reconocen que en la Asambleas no participan las mujeres.

El tesorero de San Pedro Jicaltepec, agencia perteneciente a Pinotepa Nacional, comenta que la Libre Determinación solo está en las leyes, así como de los problemas de abandono de su comunidad, requieren apoyo y reconocimiento y que respeten su libre determinación, pues no quiere reconocer a quien gana en las elecciones de la comunidad. Las autoridades de Pinotepa solo los buscan cuando las elecciones y no les responden al solicitar mejoras para su comunidad. Se ejerce discriminación y racismo contra las comunidades indígenas y afromexicanas, no existe una campaña de promoción de sus derechos. También menciona que no se sabe que realizan las comunidades, que muchos programas no aterrizan en las comunidades, pero cuando las personas se roban la cultura, como indumentaria o vestimenta no pasa nada, pero no al revés, por lo cual propone sanciones a quiénes se roben la cultura. También propone que haya capacitación en las comunidades que sean gobierno de territorio. Para que se tenga conocimiento del valor de estas artesanías.

Rosa Minerva Guzmán, presidenta afromexicana de Mártires de Tacubaya, comenta que se ha tenido que enfrentar al machismo, dado que los hombres piensan que las mujeres no tienen derecho a participar en política y les ponen muchas trabas. En su municipio vienen arrastrando un problema desde hace varios trienios sobre el sistema de distribución de agua, y solo los voltean a ver cuándo requieren votos, solicita apoyo y orientación de los integrantes de la mesa. La cultura se ha ido perdiendo por el mismo olvido y marginación que viven por parte del gobierno, desean participar en la Guelaguetza, para que puedan ver al municipio, pero los han invisibilizado. También menciona el problema de camino hacia San Juan Cacahuatepec, el cual está en mal estado, y no lo han reparado. “¿Por qué nos discriminan? Nos están violentando, no nos dejan trabajar. Yo quiero llevarme una respuesta positiva de este Foro”

En relación a las formas de elección por sistemas normativos, son variados, ya sea por planillas, urnas, a mano alzada o por respaldo mayoritario.

**IDENTIDAD CULTURAL**

Habla el regidor de Pueblos Indígenas de Santa María Huazolotitlán, reconoce el discurso del gobernador y espera que sea el eje de su gobierno, sobre la situación de los textiles, los cuales son pocos valorados y caros por lo cual muchos han dejado de usarlos, habla sobre el tema de las costumbres y tradiciones, y no se ha tenido recurso para la realización y preservación de sus costumbres. Comenta la importancia de los tatamandones de su municipio, gente mucho saber y como no siempre son tomados en cuenta ni son reconocidos ni mucho menos reciben algún tipo de apoyo.

En el tema de las comunidades afromexicanas, son ellos los que aportan mayor producción agrícola, pero ha sufrido gran discriminación, por lo cual no ha podido realizar exportaciones por falta de certificaciones, acusa discriminación hacia los productores.

En la cuestión de bailes, también solicita que se les tome en cuenta en la guelaguetza, por que quieren ser vistos, siempre invitan a los mismos, no se reconoce el aporte de todos los pueblos, se necesita que se de la oportunidad a todos de presentar su riqueza cultural. Un grupo de artesanos ha logrado poner sus textiles en el mercado internacional, pero también han sufrido el plagio o robo de sus diseños que son exhibidos en boutiques. Solicita además que las mesas de diálogo se realicen en todas las comunidades, que se escuchen sus voces. Menciona también que no hay derechos para la comunidad LGBTTTIQ+ que sea reconocida la diversidad, porque ha habido mucha discriminación y violencia homofóbica.

La moderadora acota, que este diálogo pretende llevar las exigencias de los ciudadanos para construir un Plan Estatal de Desarrollo responda no solo a las necesidades del Gobierno sino a las de las comunidades, de las personas indígenas y afromexicanas. Donde todas las voces sean escuchadas.

Toma la palabra Hugo Varas, representante del IEEPCO, el cual comenta que en Oaxaca el 74% de la población son pueblos afromexicanos y pueblos indígenas, en la Costa representan el 85% por lo cual como sujetos sociales son mayoría, la interculturalidad, es la relación entre los diversos de los estados, pero en este caso pasa primero por la relación del gobierno con los pueblos indígenas. Considera que los pueblos indígenas no deben colocarse como un grupo vulnerable y no perteneciente, y se ha reducido a los pueblos de folclor, considera que eso un retroceso de 25 años. La interculturalidad debe ser un eje transversal reconociendo que los pueblos indígenas y afro son mayoría y por lo tanto no pueden ser colocados como grupos vulnerables puestos al mismo nivel que los diversos, sino con un papel preponderante en la construcción de las políticas públicas. Y no un PED construido por el 30% no indígena y no afro del estado.

Se debe fortalecer las expresiones culturales, pero no es lo más importante, también debe considerarse una política pública, incluyente. Y que se considere en las universidades del SUNEO, los egresados de Oaxaca deben salir con una visión de interculturalidad, reconocer y revitalizar las lenguas, tenemos una educación monocultural muy occidental, por ejemplo, el médico egresado no conoce de la medicina tradicional. El arquitecto no conoce las técnicas de construcción ancestrales.

Este gobierno representa la oportunidad para que Oaxaca cree modelos interculturales locales y pueda incluso sentar las bases de los modelos interculturales federales. La herramienta fundamental de la interculturalidad es el diálogo entre diversos, aunque los pueblos son mayoría que han sido tratados como minorías. Interculturalidad es la relación entre los pueblos y el gobierno, solicita que haya un replanteamiento, para sean tratados los pueblos con su derecho. Hablando que es importante que se tome la perspectiva de las regiones, pero regiones étnicas, como por ejemplo 16 regiones étnicas, de los pueblos de Oaxaca.

Hebert Ruiz López, del INPI, menciona que debe existir una reeducación institucional, no solo del estado sino a nivel nacional, ya que la mayoría carece de la visión intercultural, ya que aun a los pueblos indígenas y afromexicanos se les considera vulnerables, y si carecen de muchas cosas y ha sufrido, pero no son incapaces.

Comenta también que actualmente el INPI solo tiene una coordinación afromexicana, la cual atiende solo a los afromexicanos de la costa, ni siquiera a la totalidad de afromexicanos del estado, menos del país. Una reciente sentencia para la consulta a Pueblos Indígenas y Afromexicanos de la Universidad Comunal de Oaxaca, el protocolo del Congreso de Oaxaca no menciona a los afromexicanos. Por lo cual pide un posicionamiento del Gobierno de Oaxaca, porque lo que no se nombra no existe. También considera la propuesta de las regiones desde el tema étnico. Considera importante que también las autoridades municipales deben aportar. Por último, menciona que, en la hoja de recepción, no se considera la pregunta de adscripción Afrodescendiente. Las autoridades deben aportar para reforzar la interculturalidad.

Varios de los asistentes solicitan que el Foro Sectorial de Interculturalidad sea en la Región de la Llanada, donde se concentran la mayor parte de las comunidades afromexicanas.

Damaris Domínguez, presidenta afromexicana de Santo Domingo Armenta, reconoce el esfuerzo del gobierno del estado para llevar a cabo este proceso de consulta. En su municipio se han enfocado en tratar el tema de la violencia de género, espero que este gobierno sea inclusivo y que de verdad hagan algo. La presidenta comenta su experiencia en la realización del plan de desarrollo municipal, el cual no fue aprobado, a pesar de ser realizado en campo y con el apoyo de la Universidad Autónoma Metropolitana, y sin planeación el poco recurso que tienen no puede ser aplicados de manera adecuada. De igual manera solicita que los programas que se manejen desde la Secretaría de Interculturalidad tengan mayor cobertura y se de a conocer en todas las comunidades las convocatorias.

Toma la palabra el subsecretario, haciendo un resumen general de los conceptos claves.

Néstor Ruiz habla sobre el proyecto de la Afro Universidad, donde hubo consulta, pero por malos manejos y decisiones del gobierno anterior no se cumplió con los compromisos por lo que solicita que este gobierno resuelva a favor, dado que no quiere confrontarse con este gobierno.

Toma la palabra el compañero de la coordinación de relaciones internacionales, el cual comenta que es importante que también se tenga un enfoque de un Oaxaca global. Asimismo, manifiesta su apoyo a la presidenta municipal de mártires de Tacubaya, para que en conjunto puedan atender su proyecto. También habla que existe proyectos de coordinación para la comercialización de mercados internacionales, el cual será de apoyo para las comunidades indígenas y afromexicanas. Solicita que haya comunicación con la coordinación de relaciones internacionales y que ellos estarán en contacto con la SIPCIA.

La responsable de la Casa de la Cultura de Puerto Escondido, comenta que su comunidad alberga a representantes de muchos lugares y culturas, en donde existe mucha discriminación, por ello espera que los programas de este gobierno y de la Secretaría de Interculturalidad tomen en cuenta estas realidades que se viven en Puerto Escondido.

**5.- Sesión de preguntas y respuestas.**

De acuerdo con la mecánica definida y una vez concluidas las ponencias, se abrió una ronda de preguntas y respuestas entre los integrantes de la Mesa Temática Sectorial, con el objetivo de estimular la participación y profundizar en los temas correspondientes al tema tratado. ***(RELATAR LAS INTERVENCIONES, DESTACANDO LAS RESPUESTAS O CONCLUSIONES MÁS RELEVANTES).***

**6.- Integración de conclusiones.**

Con el objetivo de validar las conclusiones de mayor relevancia, el Moderador realizó un recuento de las mismas. Los integrantes de la mesa las enlistan en orden de prioridad. Las 5 conclusiones que se ubicaron en los primeros lugares se propondrán para su lectura en la sesión plenaria de cierre:

La mesa de Interculturalidad contó con la participación de 20 personas, hombres y mujeres de los pueblos chatino, mixteco y afromexicano que enriquecieron este ejercicio de construcción del Plan Estatal de Desarrollo. Desde sus palabras para que los Pueblos y comunidades indígenas y afromexicanas dejen de ser sinónimo de pobreza y marginación, y si de cultura y orgullo.

1. En un estado donde el 74% de su población es indígena o afromexicana la interculturalidad debe ser un eje transversal del PED, valorando la creación de mesas de dialogo horizontal y en los territorios con los pueblos y comunidades indígenas y afromexicanas. Creando regiones étnicas e interculturales, más allá de las regiones geográficas.
2. Ante la continua disminución de los hablantes de lenguas indígenas, se debe legislar y crear una política de rescate de las lenguas indígenas, haciendo efectiva la educación bilingüe en los espacios educativos. Así como el desarrollo de la Afro Universidad, para el pueblo afromexicano asentado mayoritariamente en la Costa, en el Distrito e Pinotepa.
3. Existe una invisibilización de la cultura y necesidades del Pueblo y comunidades afromexicanas, se deben hacer foros en las comunidades para planear desde las realidades, también se pide que se nombre al pueblo afromexicano, porque lo que no se nombra no existe.
4. Existen diversos conflictos entre municipios y agencias por la administración de los recursos y para ejercer sus Sistemas Normativos Internos, por ello se deben establecer reglas claras que permitan solucionar los conflictos mediante el diálogo horizontal y no mediante la violencia y la imposición.
5. El racismo institucional, estructural y sistémico, que viven pueblos y comunidades indígenas y afromexicanas los ha colocado en una situación de vulneración de sus derechos, para ello se deben hacer políticas culturalmente diferenciadas que garanticen sus derechos colectivos y potencien el desarrollo de sus territorios, aunado a ello una estrategia para que los Medios de comunicación, informen sin racismo ni estereotipos, aprovechando los que ya se tienen y que sea de manera obligatoria el fomento de las culturas indígenas y afromexicanas.
6. Generar una política de atención integral y culturalmente diferenciada a mujeres indígenas y afromexicanas que viven violencia de género y violencia política por razones de género.
7. El gobierno debe escuchar la voz de los pueblos, de que los foros se acerquen a los territorios, a las microrregiones, a las comunidades en donde pueden apreciar de viva voz las necesidades que tienen los pueblos indígenas y afromexicanos.
8. Legislar para que existan sanciones para aquellos que se apropian de identidad cultural, como ha sido en los textiles, vestimenta e indumentaria

**7.- Lectura y firma de la relatoría.**

El Moderador procedió a dar lectura a la propuesta de relatoría, para validación de los integrantes de la mesa. Posteriormente ésta fue firmada.

**8.- Cierre de la mesa.**

El Coordinador de la mesa, agradeció las participaciones y dio por concluido el proceso de trabajo de la Mesa Temática. Asimismo, invitó a los integrantes a participar en la sesión plenaria.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Firma* | *Firma* | *Firma* |
| *Nombre: Juan Hernández Cruz* | *Nombre: Beatriz Amaro Clemente* | *Nombre: Esperanza Pérez Verastegui*  |
| **Coordinador de Mesa** | **Moderador** | **Relator** |